



شركة وادي الرياض
Riyadh Valley Co

تقنيات التعليم انتشار واسع بسبب جائحة كورونا

المقدمة

تعد التقنيات محركاً رئيسياً وراء حدوث تغيير في كل الصناعات الهامة في عصرنا الرقمي الحالي. وعلى مدى العقود القليلة الماضية، كان ظهور التقنيات الحديثة سبباً في إحراز تقدم كبير في صناعة التعليم. ولاسيما أن ظهور تقنيات التعليم كان سبباً في تغيير طرق التفاعل بين الطالب والمعلم من خلال إدخال أساليب جديدة للتعليم وأدوات التدريس، حيث تتنوع تطبيقات تقنيات التعليم بين استخدام أجهزة الكمبيوتر المحمولة لنقل المعرفة إلى إشراك الروبوتات في إلقاء المحاضرات وتقديمها. كما تساعد أدوات تقنيات التعليم الأخرى في تعلم اللغة وأنظمة الاتصال عبر الإنترنت للطلاب والمعلمين وأولياء الأمور والدروس الخصوصية عبر الإنترنت.

وعلى الصعيد العالمي، يُتوقع أن تبلغ القيمة السوقية لتقنيات التعليم إلى 404 مليون دولار أمريكي بحلول عام 2025. كما أنه من المتوقع أن تصل قيمة الإنفاق الرقمي في قطاع التعليم إلى 342 مليار دولار أمريكي بحلول عام 2025، مقارنة بـ 142 مليار دولار أمريكي في عام 2018. كما شهدت استثمارات رأس المال الجريء في قطاع تقنيات التعليم نمواً كبيراً حيث أصبحت 10.6 مليار دولار أمريكي عام 2022 بعد أن كانت 500 مليون دولار أمريكي في عام 2010.¹ وتشير التوقعات أيضاً إلى تضاعف استثمارات رأس المال الجريء في قطاع تقنيات التعليم ثلاث مرات في العقد القادم. ففي عام 2022، ساهمت الولايات المتحدة بمبلغ 4.2 مليار دولار أمريكي في استثمار رأس المال الجريء العالمي تليها استثمارات الهند بمبلغ 2.6 مليار دولار أمريكي. وعلى الرغم من كونها أكبر مستثمر في مجال تقنيات التعليم في رأس المال الجريء حتى عام 2020، إلا أن استثمارات رأس المال الجريء العالمية في الصين انخفضت إلى 0.1 مليار دولار أمريكي في عام 2022 بعد أن كانت 10.2 مليار دولار أمريكي في عام 2020. ومن المتوقع أن يتجاوز عدد شركات تقنيات التعليم المتداولة في القطاع العام والتي تزيد قيمتها السوقية عن مليار دولار أمريكي 100 شركة.²

اكتسب قطاع تقنيات التعليم زخماً كبيراً في جميع أنحاء العالم في أعقاب جائحة كوفيد-19. حيث جاء الوباء بمثابة نعمة لقطاع تقنيات التعليم مما مهد الطريق للعلامات التجارية للابتكار، حيث تحاول كل منها سد الفجوة الرقمية، وتميز نفسها عن أقرانها. واعتباراً من عام 2022، كان هناك 30 شركة يونيكورن في مجال تقنيات التعليم على مستوى العالم بقيمة 89 مليار دولار أمريكي.³

برز قطاع تقنيات التعليم في منطقة الشرق الأوسط وشمال إفريقيا كسوق جذاب وواعد نتيجة للتحويل السريع إلى التعليم الرقمي، لا سيما لمستثمري رأس المال الجريء، وهم في وضع يمكنهم من تلقي التمويل والاستثمارات المدعومة من المبادرات الحكومية. ومن أجل تعزيز بيئة التعلم عبر الإنترنت، أطلقت المملكة العربية السعودية مبادرة مسارات التعلم المرنة في نهاية عام 2021 بالتعاون مع منصات التعلم الإلكتروني الدولية مثل إيديكس و فيوتشر ليرن و كورسيرا و أوداسيتي.



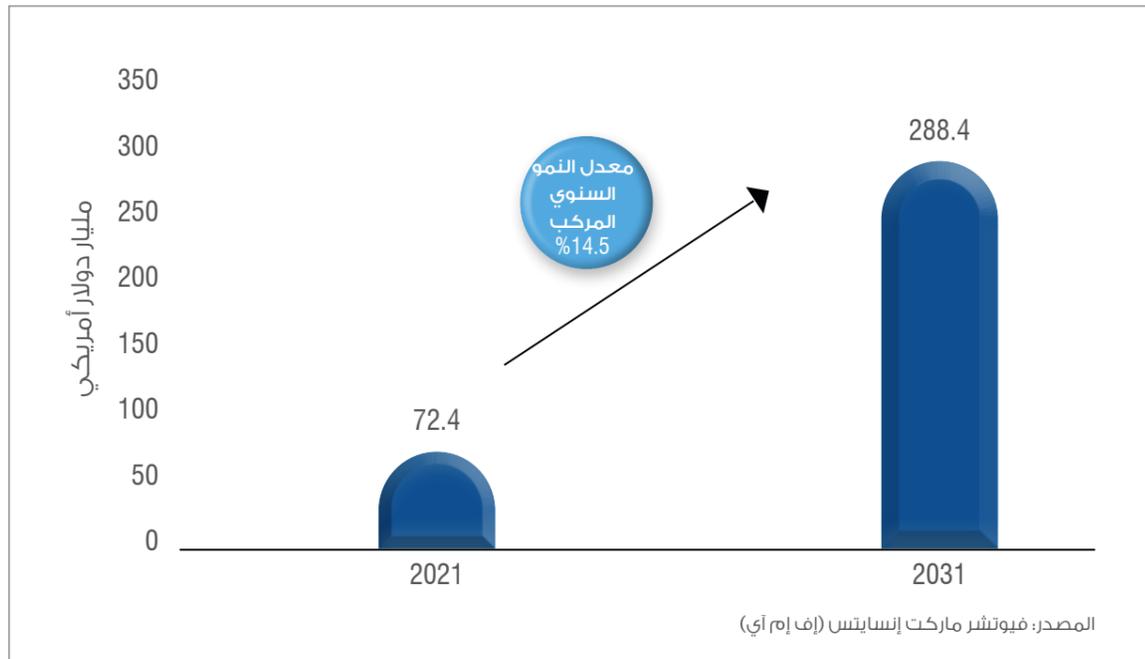
¹ مؤسسة هولون أي كيو
² مؤسسة هولون أي كيو
³ مؤسسة هولون أي كيو

01 لمحة عامة على "تقنيات التعليم"

تنطوي تقنيات التعليم على مزيج رائع بين التعليم والتقنيات من خلال استخدام أدوات تقنيات المعلومات والاتصالات لتوفير فرص تعلم محسنة وشاملة ومتخصصة، حيث تستلزم تقنيات التعليم استخدام تطبيق الروبوتات ودورات الواقع الافتراضي وأنشطة الفصول الدراسية المبسطة وما إلى ذلك لإشراك الطلاب بشكل أفضل في عملية التعلم. كما تتضمن تقنيات التعليم أيضاً اعتماد التعلم الآلي وتقنية بلوكتشين التي تساعد في تطوير أنظمة تصنيف أكثر كفاءة.

تزايد الاعتماد على تقنيات التعليم بعد جائحة كوفيد-19، وزيادة عدد شركات تقنيات التعليم يعزز الازدهار المتوقع في هذا القطاع. ويمكن ربط هذه التوقعات المتفائلة بزيادة الاستثمار من أوروبا والهند والشرق الأوسط وأفريقيا؛ حيث سجلت الولايات المتحدة زيادة في الاستثمار بمقدار 2.5 مرة في عام 2022 مقارنة بمستويات عام 2019 بينما ظل تمويل رأس المال الجريء في أوروبا قوياً ومدعوماً بعدد قليل من جولات التمويل الكبيرة.

حجم سوق قطاع تقنيات التعليم (2021-2031)



تشهد قطاع تقنيات التعليم العالمية تطوراً كبيراً مع التحولات السريعة في طلب العملاء، وزيادة صفقات الاندماج والاستحواذ بين الشركات وظهور شركات اليونيكورن ذات قيمة أكبر من مليون دولار أمريكي.

أهم الاتجاهات في قطاع تقنيات التعليم

عمليات الاندماج والاستحواذ بين الشركات

- نظراً لأن تكاليف المبيعات والتسويق تمثل 20-60% من إيرادات الأعمال، تركز الجهات الفاعلة في مجال تقنيات التعليم على عمليات الاندماج والاستحواذ بين الشركات لتقليل تكاليف اكتساب العملاء وتحقيق وفورات الحجم.



عروض التبادل بين الأعمال التجارية

- مع تزايد الحاجة إلى صقل مهارات الموظفين، تستثمر أمازون وول مارت وجوجل رأس مال ضخم في تدريب الموظفين وصقل مهاراتهم.
- لتلبية الاحتياجات المتزايدة لعملاء التبادل بين الأعمال التجارية (B2B)، تقدم الجهات الفاعلة في مجال تقنيات التعليم خدمات واسعة النطاق لعملائهم من الشركات.



تسارع الاستثمارات

- وصلت استثمارات رأس المال الاستثماري في صناعة تقنيات التعليم عالمياً إلى أكثر من 10 مليار دولار أمريكي في عام 2020، حيث سجلت ارتفاعاً من 500 مليون دولار أمريكي في عام 2010.
- من المتوقع أن تضاف استثمارات إضافية بقيمة 87 مليار دولار أمريكي إلى الصناعة في العقد المقبل.



منهجية التركيز على المهن الوظيفية

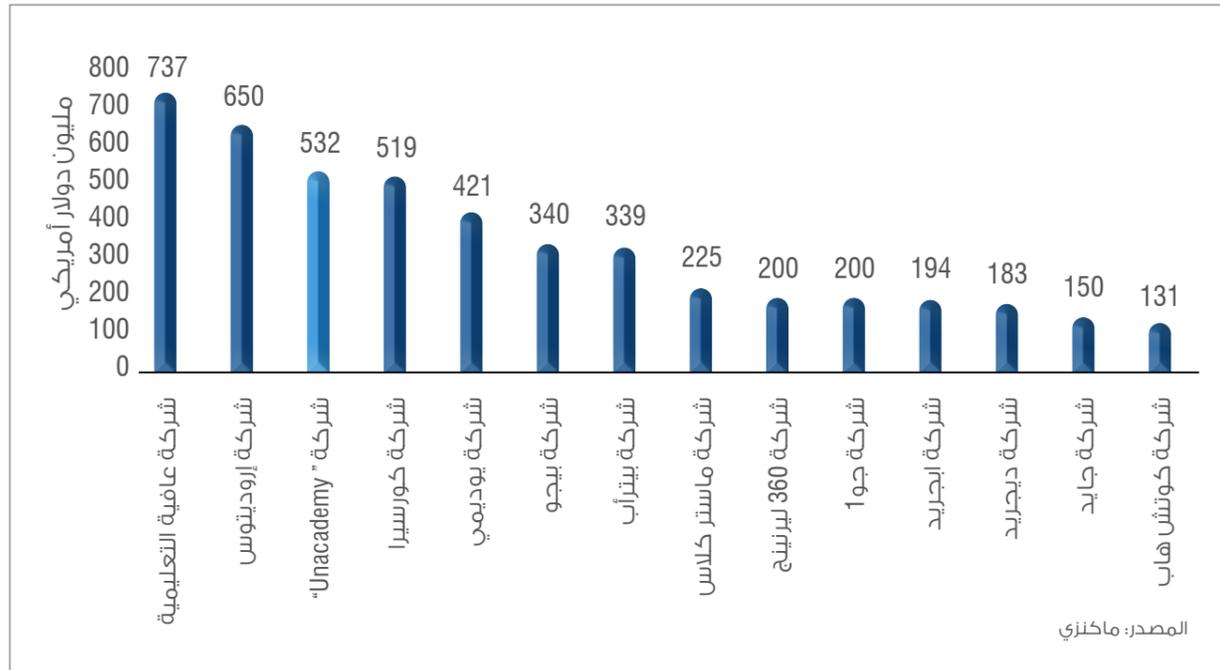
- يبحث المتعلمون عن خدمات ذات قيمة مضافة مثل: الحصول على إرشاد أو توجيه مصمم لهم شخصياً، والتخصيص للمقابلات، والدعم للحصول على وظيفة.
- لتلبية التوقعات وتقديم خبرات شاملة، تولي الجهات الفاعلة في قطاع تقنيات التعليم اهتماماً كبيراً نحو تقديم المساعدة من أجل بناء الحياة الوظيفية للمستخدمين المسجلين وتوفير فرص التوظيف للطلاب.



المصدر: ماكنزي

من بين أكبر 15 شركة لتعليم الكبار التي نجحت في جذب أعلى صفقات تمويل في عام 2021، كانت جميع الشركات تقريباً باستثناء واحدة (Unacademy) التي تقدم خدمات التبادل بين الأعمال التجارية (B2B). وفي الآونة الأخيرة، تستمد شركات تقنيات التعليم نسبة أكبر من إيراداتها من خلال خدمة العملاء من الشركات.

شركات تعليم الكبار التي نجحت في جذب أعلى صفقات تمويل في عام 2021



تستفيد معظم الشركات الناشئة في مجال تقنيات التعليم من أحدث التقنيات مثل الواقع المعزز (AR) والواقع الافتراضي (VR) وتساعد على الانتقال إلى التعلم عن بعد والتعلم المختلط. وتتزايد منصات التعلم الإلكتروني المصممة للمدارس والكلية بسبب التقدم التكنولوجي. وعلى الجانب الإداري، يعمل الذكاء الاصطناعي (AI) والبيانات الضخمة والتحليلات والحوسبة السحابية وإنترنت الأشياء (IoT) على تبسيط مهام الإدارة اليدوية لكل من المعلمين والمدارس.

التقنيات الحديثة في قطاع تقنيات التعليم

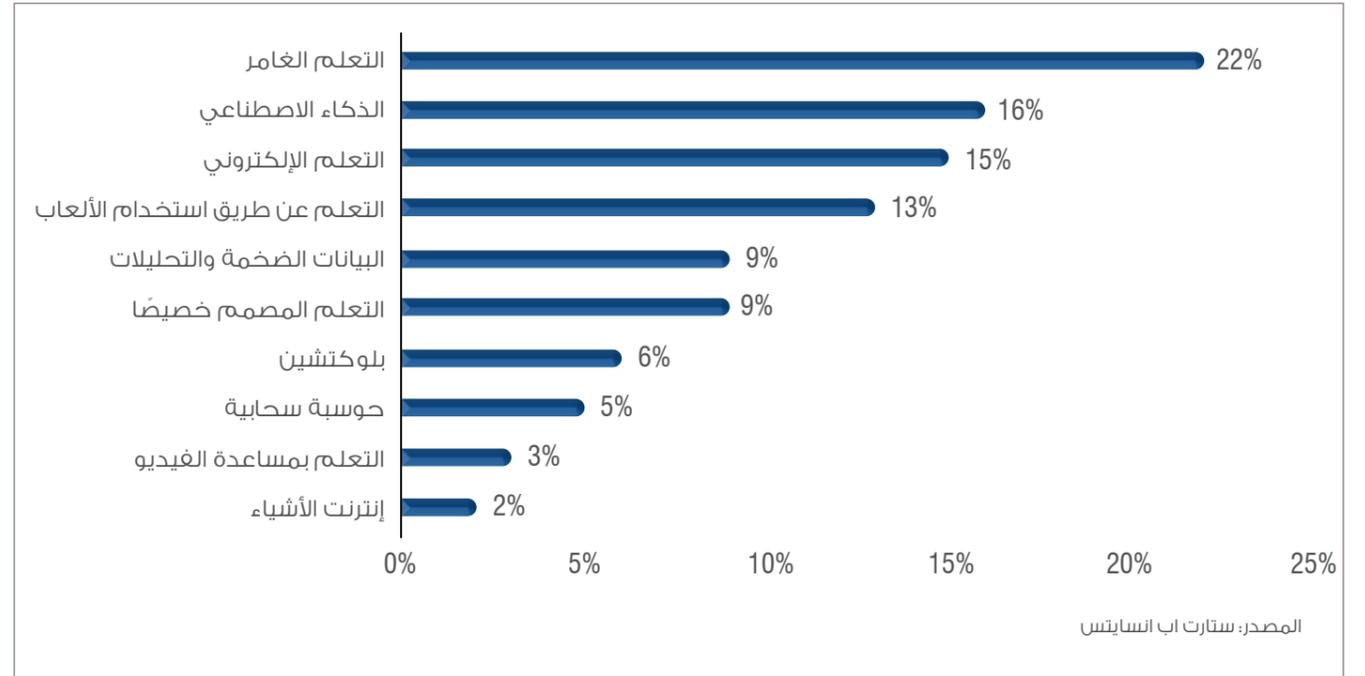
التقنية	الاستخدام	مثال
التعلم الغامر	يخلق التعلم الغامر تجارب محفزة بشكل اصطناعي مما يعزز الاحتفاظ بالمعرفة بين الطلاب. كما تسهل الأنشطة غير الخطية على عكس أساليب التعلم التقليدية ويحسن الوصول إلى التعليم.	توفر شركة هيديز للتقنيات، والتي تتخذ من الهند مقراً لها، منصة تعليمية غامرة للمدارس والكلية. ومن خلال استخدام العروض التقديمية ثلاثية الأبعاد والمرئيات المتنوعة، أصبحت المحاضرات والملاحظات أكثر إبداعاً مما ساهم في زيادة المشاركة الطلابية.
التعليم الإلكتروني	يوفر التعليم الإلكتروني منصات مخصصة عبر الإنترنت للتفاعلات بين الطلاب والمعلمين وتقليل الفجوات المعرفية. حيث توفر جلسات الفيديو المسجلة مرونة أكبر في التعلم.	تقدم "بريزما"، وهي مدرسة عبر الإنترنت في الولايات المتحدة، منصة تعليمية مباشرة للصفوف من 4 إلى 8. وقد نجحت بريزما في جعل التعلم أكثر تفاعلية، مع أتمتة بعض العمليات مثل تسجيل الحضور وتتبع الوقت.
التعلم بالألعاب	تساعد تقنية الألعاب الاندماجية (Gamification) على دمج الألعاب في عملية التعلم لجعل عمليات نقل المعرفة أكثر متعة وجاذبية. التقنيات هي المفتاح الرئيسي لبناء نظام بيئي تعاوني للطلاب والمعلمين. تستخدم الشركات الرئيسية في مجال تقنيات التعليم تطبيقات الواقع المعزز / الواقع الافتراضي والهواتف الذكية لتطوير مثل هذه الألعاب.	تقدم سكولار، وهي شركة تركية ناشئة لتقنيات التعليم، خبرات تعليمية محببة من خلال مكتبة واسعة تعتمد على الواقع المعزز إلى جانب ألعاب جذابة وممتعة.
الذكاء الاصطناعي والتعلم الآلي	تعمل أدوات الذكاء الاصطناعي والتعلم الآلي على تركيز العديد من المهام المتكررة واليدوية المتضمنة في التدريس الافتراضي مثل تتبع الحضور والتسجيل. كما تعمل هذه التقنية أيضاً على تسهيل الاتصال المستمر على مدار الساعة طوال أيام الأسبوع بين الطلاب والمعلمين من خلال روبوتات المحادثة.	تقدم شركة "كليفاي" الناشئة في سنغافورة تدريباً عبر الإنترنت لدورات الرياضيات؛ حيث تستخدم الذكاء الاصطناعي لدراسة تاريخ التعلم لكل طالب واكتشاف ما إذا كان الطلاب يفقدون التركيز في الفصل ويقترحون مصادر التعلم والتعليقات وفقاً لذلك.
التعلم بمساعدة الفيديو	يمكن التعلم بمساعدة الفيديو المعلمين من إنشاء مقاطع فيديو بناءً على مناهجهم الدراسية. وتعمل التقنيات كقيمة مضافة رئيسية للتدريس لأنها تساعد في تعزيز المفاهيم التي يتم تدريسها في الفصل بالإضافة إلى ضمان مشاركة المعرفة مع نطاق أوسع من الجمهور.	بالإضافة إلى تقديم تجربة تعليمية محببة للطلاب، تتيح بامبو لاب إمكانية بدء التشغيل في الولايات المتحدة للمعلمين إنشاء ملفات PDF وكتب مدرسية مع مقاطع فيديو تفاعلية من خلال قائمة النظام الأساسي المدعومة بالذكاء الاصطناعي أو من اليوتيوب YouTube.

المصدر: ستارت اب انساييتس

التقنية	الاستخدام	مثال
بلوكشين	تعزز تقنية بلوكشين الإدارة اللامركزية للمؤسسات التعليمية، حيث إنها توفر وسائل فعالة لتخزين البيانات الحساسة الضخمة وتقليل الوقت والتكاليف اللازمة للتحقق من البيانات وصيانتها.	تقدم بلوكولوجي، وهي شركة ناشئة مقرها في الهند، شهادة إتمام الدورة التدريبية باستخدام Ethereum blockchain مع توفير معرفات فريدة للتحقق والتصديق على البيانات المقدمة في الشهادات.
الحوسبة السحابية	تساعد تقنية الحوسبة السحابية في رقمنة العديد من المهام التي ينطوي عليها التدريس التقليدي؛ حيث إنه يمكن المدارس والكلية من إجراء فصول دراسية عبر السحابة وإدارة العديد من الإدارات بشكل فعال.	تقدم شركة ناشئة نيجيرية تسمى School-MS نظام إدارة مدرسي قائم على السحابة وأتمتت مجموعة من المهام من قبول الطلاب إلى إصدار الشهادة.
إنترنت الأشياء	يتضمن إنترنت الأشياء استخدام اللوحات الذكية للتعلم التفاعلي وأجهزة استشعار مراقبة / تصوير الهواء للمراقبة داخل الحرم الجامعي.	شركة إيريكس هي شركة ناشئة مقرها الولايات المتحدة تقدم مراقبة نشاط الفصول الدراسية، فهي تستخدم من إنترنت الأشياء والتصوير الحراري ومستشعرات جودة الهواء لمراقبة ظروف الفصل الدراسي مثل تعداد الجسيمات ودرجة الحرارة والرطوبة وغيرها.
ميتافيرس	تساعد تقنية الميتافيرس في تدريب الطلاب دون الحاجة إلى المرافق المادية والموظفين ذوي الأجور المرتفعة، مما يعزز مشاركة الطلاب من خلال محتوى الواقع الافتراضي ثلاثي الأبعاد. يجعل تكامل الألعاب والواقع الافتراضي ميتافيرس وسيلة أكثر فاعلية للتعلم الإلكتروني.	نيكست ميت، وهي شركة ناشئة في مجال تقنيات التعليم مقرها الهند، استخدمت الصور الرمزية ثلاثية الأبعاد للتفاعل الافتراضي والتعلم عن بعد لجعلها أكثر تفاعلية

يبدو أن التعلم الغامر كان الأكثر تأثيراً بين اتجاهات تقنيات التعليم. المتعلمين الذين تم تدريبهم باستخدام تقنية الواقع الافتراضي، وهي تقنية غامرة، أكملوا التدريب أربع مرات أسرع من التدريب في الفصول الدراسية و 1.5 مرة أسرع من أولئك الذين تم تدريبهم من خلال التعلم الإلكتروني.

تأثير أحدث اتجاهات التقنيات في قطاع تقنيات التعليم في عام 2022



أحدثت جائحة فيروس كورونا طفرة كبيرة في قطاع تقنيات التعليم حيث واصل أكثر من 1.7 مليار طالب التعليم من خلال وسيط رقمي بحلول أبريل 2020⁴ حيث أدت الأزمة إلى تسريع وتيرة النمو الصناعي مدعومًا بتدفق رأس المال الجريء والأسهم المدرجة. وبين عامي 2012 و 2019، ارتفع عدد طلاب التعليم الهجين وطلاب الدراسة عن بعد في الجامعات التقليدية بنسبة 36%، بينما سرّع جائحة فيروس كورونا هذا النمو بنسبة 92% إضافية.

أمثلة على انتعاش تقنيات التعليم أثناء جائحة فيروس كورونا

زيادة الوصول بمقدار 10 أضعاف في غضون شهر واحد من إغلاق المدرسة في مارس 2020.	سيسو منصة تعلم تفاعلية	
ضاعف عدد مستخدميه تقريبًا إلى 100 مليون مستخدم منذ بداية مارس 2020 إلى أوائل أبريل.	جوجل كلاسروم منصة التعلم المدمجة	
تم تسجيل أكثر من 10 مليون مسجل لكل منهم خلال شهر مارس 2020.	كوليام، جي إس إكس، يوداه مراكز المعلم بعد المدرسة	
35% زيادة سنوية في الاشتراكات في خدمات التعلم عبر الإنترنت في الربع الأول من عام 2020.	تشيج شركة تقنيات التعليم	
زادت اشتراكات المستخدمين الجدد بنسبة 108% خلال الفترة من 9 إلى 30 مارس 2020.	دولينجو تطبيق لتعلم اللغة	
زيادة في عدد الملتحقين الجدد بمقدار 5 أضعاف بينما سجلت دورات التطوير الشخصي زيادة قدرها 10 أضعاف في إجمالي عدد المسجلين.	كورسيرا منصة تعلم عبر الإنترنت	
55% زيادة في الالتحاق بالتعلم الافتراضي في الربع الأول من عام 2020	جامعة إستانثيو جامعة في البرازيل	
سجل ستة ملايين مستخدم جديد في مارس 2020	BYJU's منصة التعلم الإلكتروني	

المصدر: Credit Suisse

في حين استفادت شركات تقنيات التعليم من الازدهار الناجم عن تفشي الوباء، لكن الطريق أمام تلك التحديات مختلف بين الممكنات والتحديات. فبالرغم من وجود دوافع مثل ظهور النموذج الهجين والتغلغل الرقمي التي تدعم هذا القطاع، إلا أن التحديات مثل الاضطراب التكنولوجي وقرصنة البيانات تشكل تهديدًا ويجب حلها.

ممكنات قطاع تقنيات التعليم بعد فترة الجائحة

نمو النموذج الهجين



تعمل تقنيات التعليم والمتعلمين غير القادرين على الاتصال بالإنترنت بشكل مؤقت على زيادة اختيار النموذج المختلط الذي يجمع بين التعلم عبر الإنترنت والتعليم العادي ليظل مستدامًا على المدى الطويل.

فعالية التكلفة



أدى اعتماد أحدث التقنيات في قطاع التعليم خلال جائحة فيروس كورونا إلى تركيز العديد من العمليات الإدارية وتقديم خدمات التعليم بطريقة فعالة من حيث التكلفة.

الاستثمارات



ارتفعت الاستثمارات بعد الوباء حيث نظر رواد الأعمال والمستثمرون إلى قطاع تقنيات التعليم على أنه وسيلة استثمارية جذابة توفر عوائد مالية ضخمة.

التغلغل الرقمي



تعد زيادة استخدام الهواتف المحمولة والأجهزة اللوحية في مرحلة ما بعد الجائحة محركاً رئيسياً للطلب على التعلم الإلكتروني.

المصدر: فوريس

تحديات قطاع تقنيات التعليم بعد فترة الجائحة

الاضطرابات التقنية



تتطور التقنيات باستمرار، وهذا دفع الشركات الناشئة في مجال تقنيات التعليم لمواكبة أحدث التطورات التقنية للبقاء مع غيرها من أجل الحصول على المكاسب الكبيرة من خلال تقديم التكلفة المنخفضة في القطاع.

قرصنة البيانات



تمثل سرقة البيانات الشخصية تهديداً كبيراً لصناعة تقنيات التعليم حيث يتم تغذية جزء كبير من بيانات المستخدم في النظام ويتم تجميعها في السحابة.

مطالب متنوعة



لقد أثرت جائحة فيروس كورونا إلى حد كبير على رغبة العملاء في الحصول على واجهة رقمية سلسة ومتناسقة، حيث يجب أن تركز شركات قطاع التعليم على بناء تجربة العملاء من حيث المحتوى المقدم والبنية التحتية.

عدم تطوير النموذج الهجين



بعد افتتاح المدارس والكلية في أعقاب الوباء، عادت المؤسسات إلى الطريقة التقليدية في التدريس بدلاً من الاستفادة من التطورات التقنية التي تم تبنيها خلال الأزمة ودمجها.

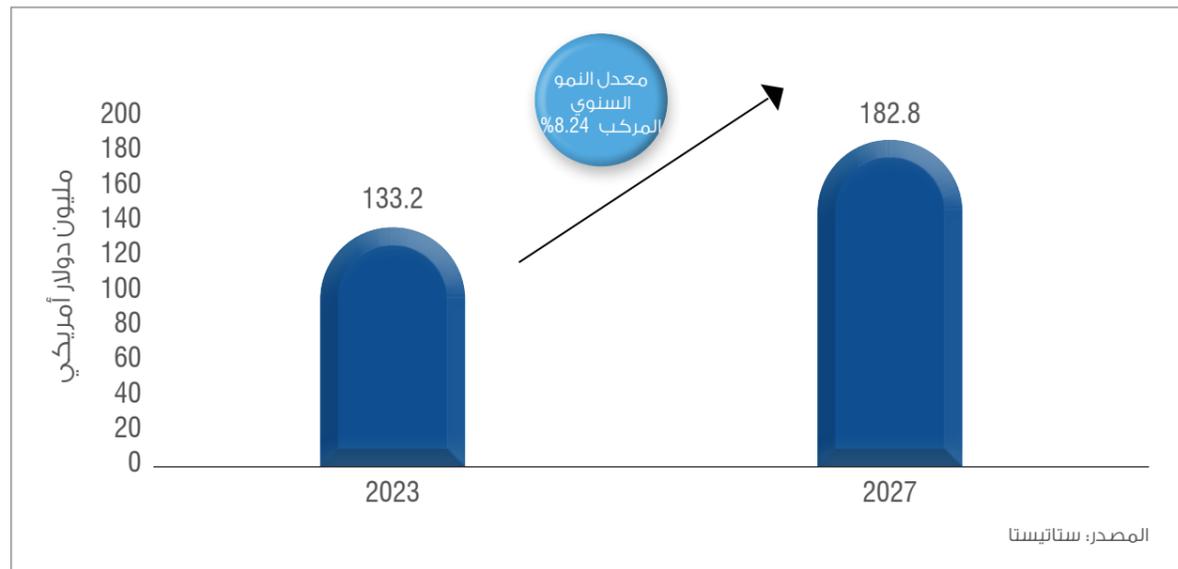
المصدر: الموقع الإلكتروني لمعهد بروكنجز

02

تقنيات التعليم في المملكة العربية السعودية

تشير التوقعات إلى أن عدد مستخدمي منصات التعلم عبر الإنترنت في المملكة العربية السعودية سيصل إلى 5.2 مليون في عام 2027. ومن المتوقع أن يشهد انتشار المستخدمين ارتفاعاً يصل إلى 13.7% في عام 2027، بعد أن بدأ بـ 10.6% في عام 2023.

أرباح منصات التعلم الإلكتروني عبر الإنترنت (2023-2027)



من المرجح أن تشهد المملكة العربية السعودية نمواً قوياً في قطاع تقنيات التعليم بسبب الطفرة في التعلم عبر الإنترنت على خلفية جائحة فيروس كورونا إلى جانب المبادرات الحكومية الرائدة.

المبادرات الرئيسية للمركز الوطني للتعليم الإلكتروني

البرنامج الوطني للمصادر التعليمية المفتوحة
تمكن الأفراد من الوصول إلى الموارد التعليمية عبر الإنترنت ونشرها واستخدامها.



المنصة الوطنية للتعليم الإلكتروني
يقدم مواد التعلم الإلكتروني بالشراكة مع المؤسسات المهنية



المؤشر الوطني للتعليم والتدريب الإلكتروني
يهدف إلى مساعدة المؤسسات التعليمية في المملكة العربية السعودية على تطوير أفضل الممارسات في التعلم الإلكتروني



مبادرات المركز الوطني للتعليم الإلكتروني

المصدر: المركز الوطني للتعليم الإلكتروني

وفقاً لأحدث مؤشر عن الوضع الحالي للتعليم الإلكتروني في المؤسسات التعليمية السعودية، فإن منح تراخيص التعلم الإلكتروني للعديد من المؤسسات قيد التنفيذ ويبدو أن تبني هذه المؤسسات للتقنيات أمر ملائم أيضاً.

Growth Drivers



يتخذ المركز الوطني للتعليم الإلكتروني (NELC) خطوات لتحسين التعلم الإلكتروني في المملكة العربية السعودية. في عام 2022 ، أطلقت ثلاث دورات وظيفية مهنية جديدة ذات مستوى متقدم. كما دخل المركز الوطني للتعليم الإلكتروني في شراكة مع كورسيرا لإطلاق برنامج تدريب على المهارات على مستوى الدولة لتحسين مهارات القوى العاملة في الدولة من خلال توفير الوصول إلى الدورات التي تقدمها IBM و مايكروسوفت وجامعة ستانفورد وما إلى ذلك.

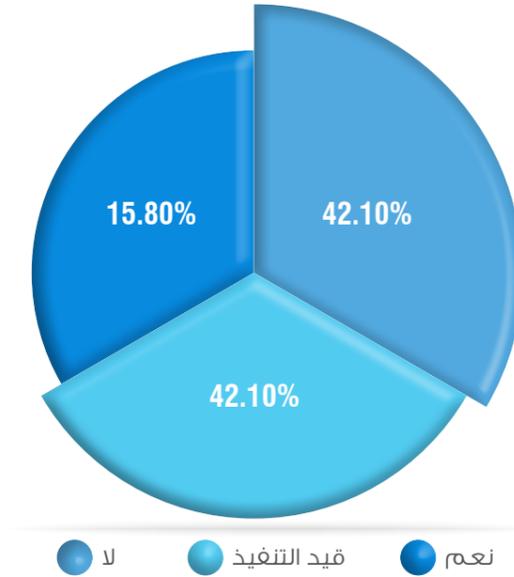
شركات تقنيات التعليم الناشئة في المملكة العربية السعودية



المصدر: تراكس

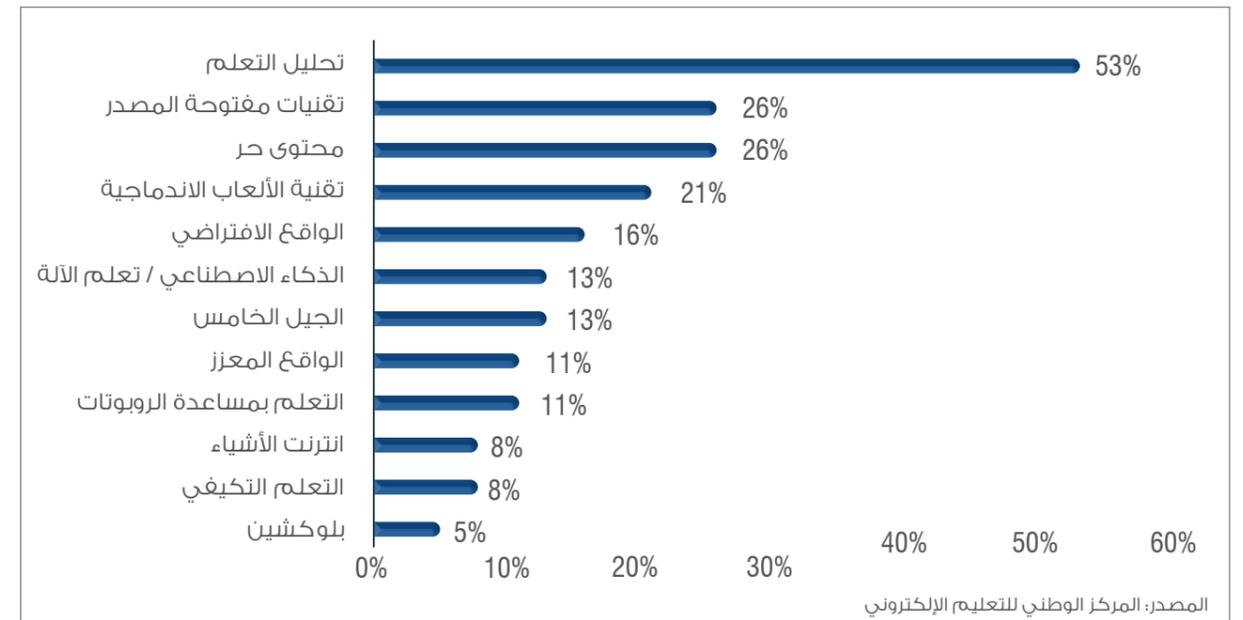
خلال جائحة فيروس كورونا، شهدت المملكة العربية السعودية انتقالاً سلساً إلى التعلم عن بعد مدعوماً بشكل أساسي بجهود الحكومة. لضمان استمرار تقديم تعليم عالي الجودة عبر الإنترنت، أجرت الحكومة السعودية بحثاً بمساعدة اتحاد التعلم عبر الإنترنت (OLC) لفهم حالة التعليم من مرحلة رياض الأطفال حتى نهاية التعليم الثانوي عبر الإنترنت وبناء رؤية لبيئة ما بعد الجائحة.

مؤسسات تعليمية سعودية حاصلة على رخصة تعليم إلكتروني



المصدر: المركز الوطني للتعليم الإلكتروني؛ ملاحظة: يقيس المؤشر الوطني للتعليم الإلكتروني الوضع الحالي للتعلم الإلكتروني في المؤسسات التعليمية السعودية بمشاركة 38 مؤسسة من أصل 62 مؤسسة حكومية وخاصة. أحدث البيانات المتاحة لعام 2020-21.

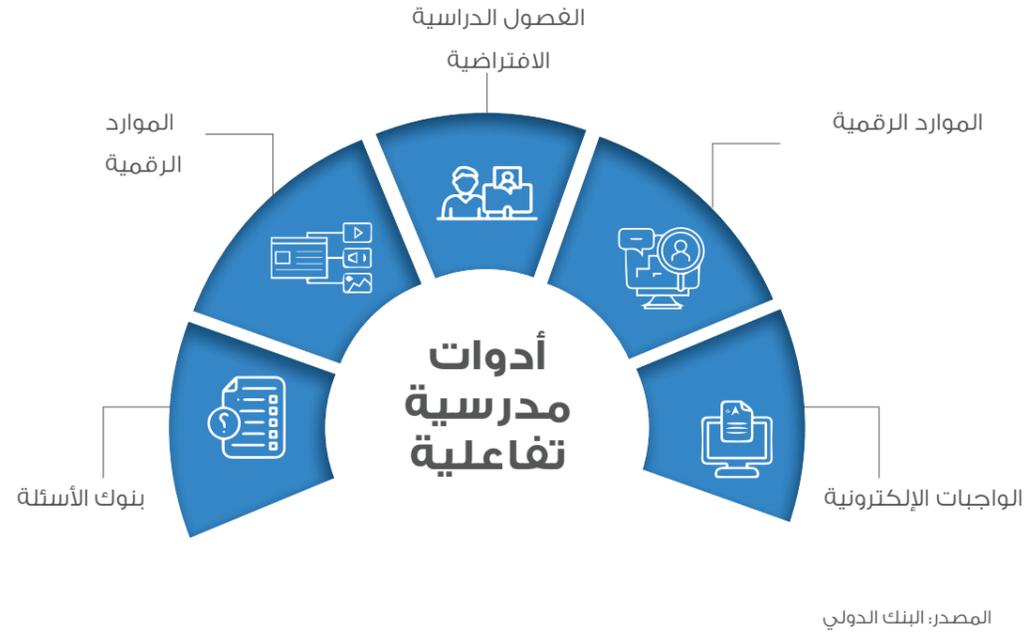
استفادة المؤسسات التعليمية السعودية من التقنيات المبتكرة



المصدر: المركز الوطني للتعليم الإلكتروني

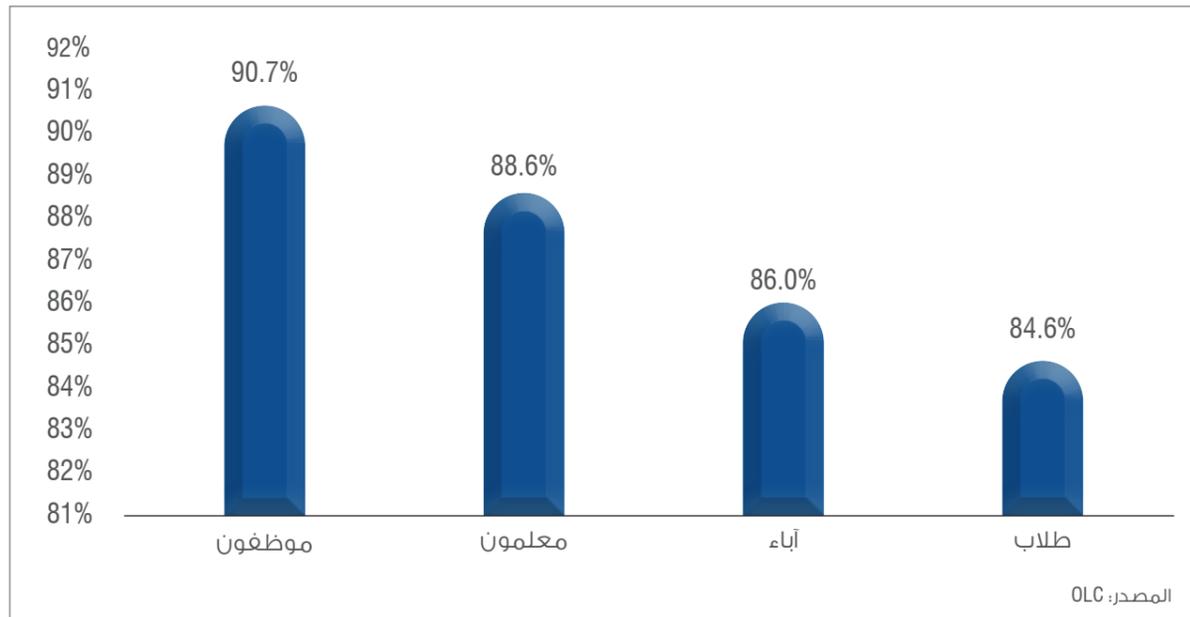
هناك العديد من الشركات الناشئة في مجال تقنيات التعليم في المملكة العربية السعودية، المختصة في تلبية احتياجات التعلم المتنوعة من تدريب طلاب المدارس إلى التنمية الشخصية. بعض الشركات الناشئة التي تلقت تمويلًا مؤخرًا مثل منصة "شغوف"، التي أغلقت جولة في مرحلة البذرة بمبلغ 400 ألف دولار أمريكي، ومنصة "أعقاب"، التي جمعت استثمارًا بقيمة 1.5 مليون دولار أمريكي. بالإضافة إلى شركة الجور التي تأسست في عام 2018، واستقطبت استثمارات بقيمة 2 مليون دولار أمريكي من شركة راي للاستثمار ومستثمرين ملاك آخرين.

بعض الأدوات التفاعلية في منصة مدرستي



ينعكس التنفيذ الفعال لمنصات التعلم الإلكتروني في المملكة العربية السعودية في مستويات الرضا العالية المسجلة بين الطلاب والمعلمين. وبحسب الاستطلاع الذي أجرته وزارة التربية والتعليم في المملكة العربية السعودية، أعرب حوالي 88.6% من المعلمين عن رضاهم الشديد عن تقييم تعلم الطلاب بينما أعرب 84.6% من الطلاب عن رضاهم عن أدوات التعلم والدرجات المطبقة.

مستوى الرضا بين أصحاب المصلحة



أدوات التعلم الإلكتروني التي تم تنفيذها خلال أزمة كورونا

منصة مدرستي

- أطلقت المنصة في أغسطس 2020 لتسهيل التدريس عبر الإنترنت لأكثر من 5 ملايين طالب في المملكة العربية السعودية أثناء الوباء.
- لقد كانت بمثابة منصة تعليم إلكتروني موحدة تقدم تجربة مدرسية شخصية من خلال تنفيذ أدوات مثل Microsoft Teams و Office 365 و iEN Portal.
- لقد قدمت 154 فصلاً افتراضياً و 16 مليون مصدر تعليمي باستخدام الواقع المعزز والألعاب الافتراضية والأدوات ثلاثية الأبعاد وغيرها من الكائنات التفاعلية.

شبكة المعلومات التربوية

- تهدف بوابة التعليم الوطنية التي تم إطلاقها في عام 2015 إلى توفير محتوى رقمي عالي الجودة ومصادر تعليمية للطلاب وأولياء الأمور والمعلمين مثل الكتب الرقمية والألعاب التعليمية وأدوات التقييم الذاتي والموارد باستخدام تقنية الواقع المعزز وثلاثي الأبعاد.
- تم بالفعل الاستفادة من المنصة من قبل المدارس في المملكة العربية السعودية خلال فترة ما قبل الجائحة.
- تم ربط النظام مباشرة بمنصة مدرستي لضمان التدفق المستمر وتوافر المحتوى الرقمي.

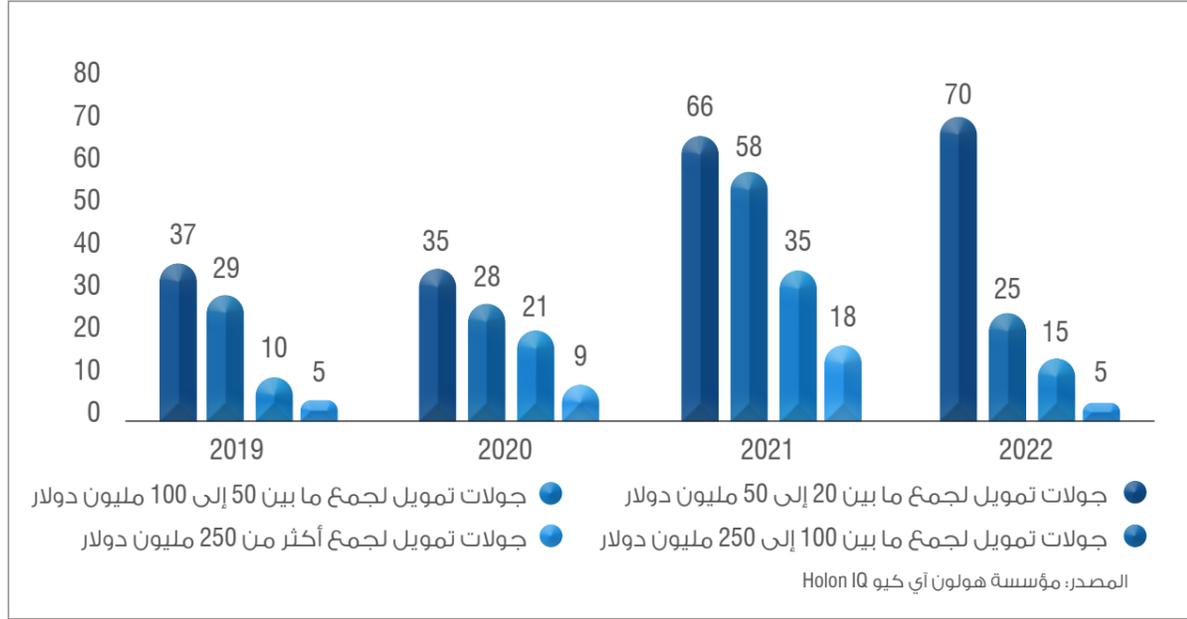
دروس مسجلة بالفيديو

- تم إطلاق 23 قناة تابعة لشبكة عين الإثرائية الفضائية لبيت جميع الدروس الأكاديمية مجاناً على التلفزيون واليوتيوب.
- خضعت قنوات عين الإثرائية لمراجعة صارمة لضمان جودة مقاطع الفيديو التي يتم تسليمها عبر الوسيط.
- أصبحت منصة القنوات التعليمية الأكثر مشاهدة في المملكة العربية السعودية من خلال تسجيل 230 مليون مشاهدة في غضون عام.

موقع العودة إلى المدرسة

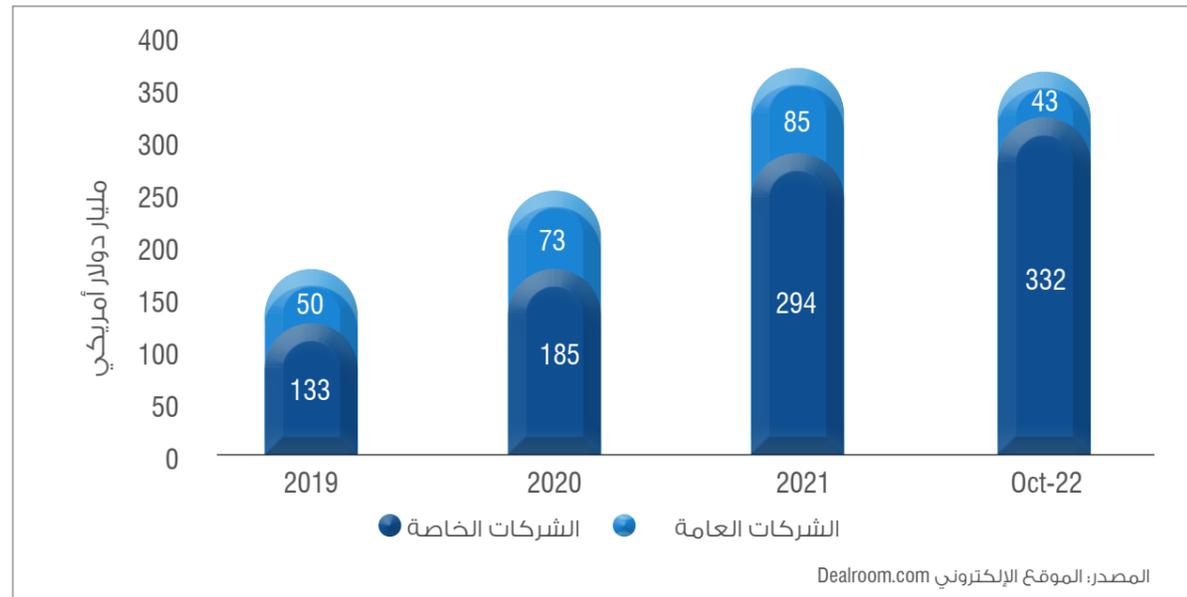
- يوفر موقع العودة إلى المدرسة مواد إرشادية متنوعة مثل أدلة المستخدم والرسوم البيانية والتدريب من أجل الاستخدام الفعال لمنصة المدرسة.

جولات تمويل رأس المال الجريء العالمي لتقنيات التعليم (2022-2019)



شهدت تقييمات التعليم التقني في الأسواق العامة انخفاضاً حاداً، ما يقرب من 50% من مستويات عام 2021. ومع ذلك، فإن قيمة الشركات الخاصة تنمو بوتيرة أسرع مسجلة 13% منذ نهاية عام 2021.

تقييم شركات تقنيات التعليم العالمية (2019 - أكتوبر 2022)

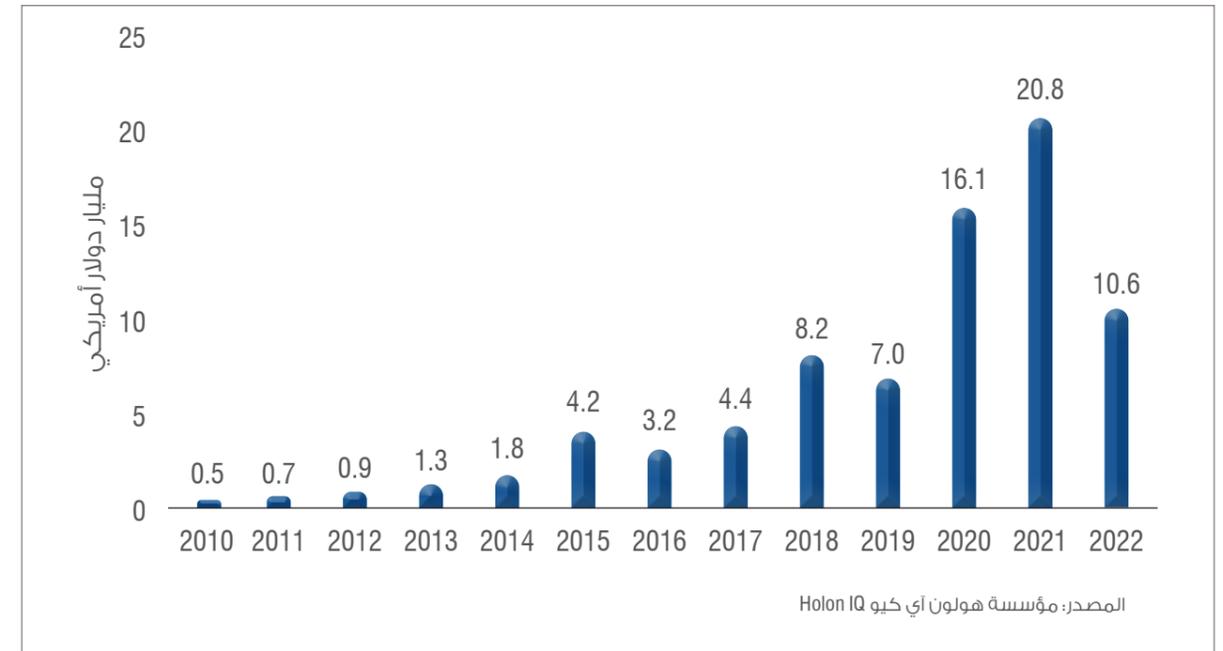


يقدم قطاع تقنيات التعليم فرصاً استثمارية ضخمة على المدى القريب لأنه واحد من أكثر القطاعات التي تعاني من نقص التمويل على مستوى العالم بين القطاعات الأخرى ذات الحجم المماثل. بينما كان قطاع التعليم الأساسي والثانوي يشهد تدفقا كبيرا للاستثمارات، فقد شهد قطاع التعلم المؤسسي أيضاً ارتفاعاً في معدل الاستثمار خلال عامي 2021 و 2022.

03 تمويل رأس المال الجريء العالمي في قطاع تقنيات التعليم

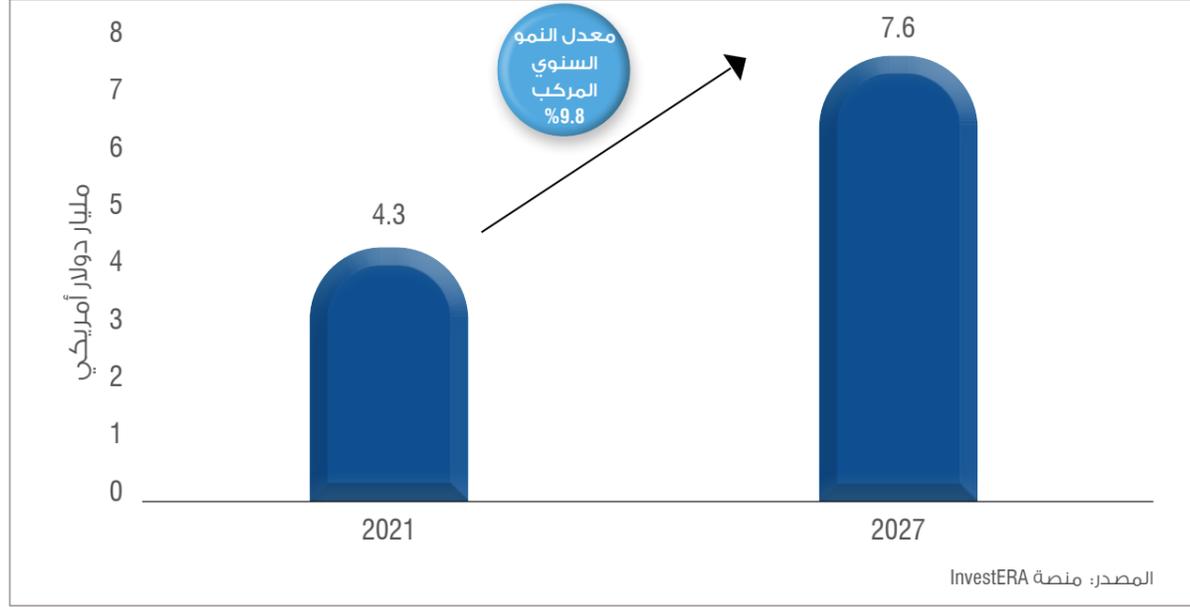
سجل الاستثمار العالمي لرأس المال الجريء في مجال تقنيات التعليم 10.6 مليار دولار أمريكي في عام 2022، مسجلاً انخفاضاً بنسبة 49% عن الاستثمارات التي شهدها عام 2021. ويُعزى الارتفاع الكبير في الاستثمارات التي شهدها عام 2021 إلى زيادة مشاركة المستثمرين الأمريكيين في أسواق رأس المال الجريء، وقد شهد عام 2022 انسحاب المستثمرين الصينيين من أسواق رأس المال الجريء العالمية حتى مع توسع قاعدة المستثمرين في الولايات المتحدة والهند وأمريكا اللاتينية.

استثمارات رأس المال الجريء العالمية في قطاع تقنيات التعليم



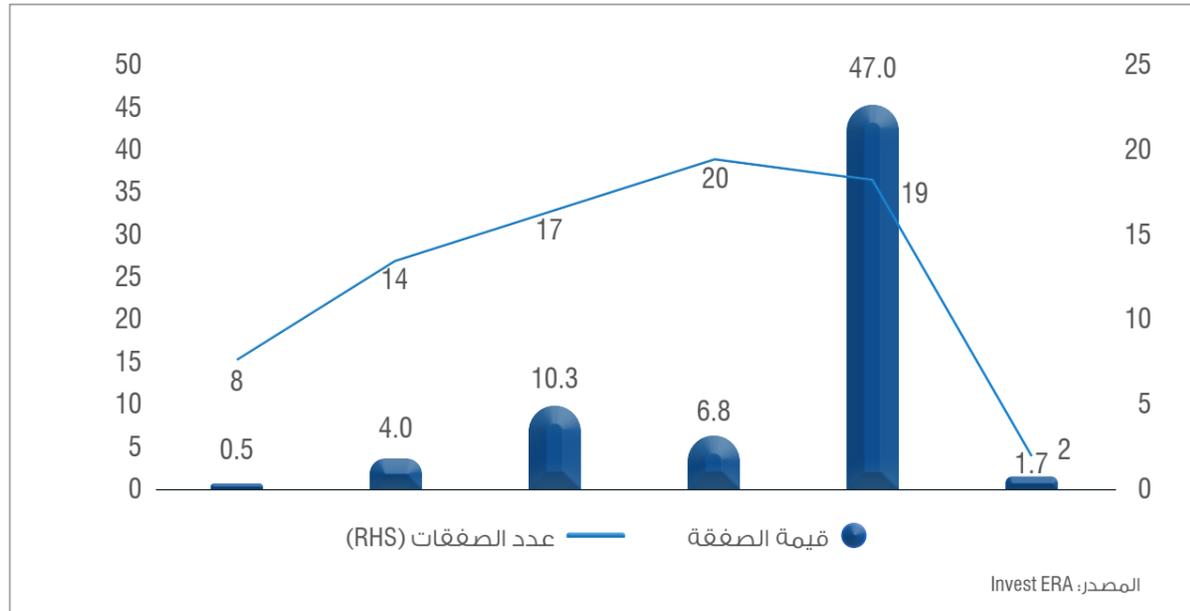
حقق عام 2022 انخفاضاً إجمالياً في جولات تمويل رأس المال الجريء أكبر من 50 مليون دولار أمريكي. ومع ذلك، فإن مستوى الاستثمار في جولات 20-50 مليون دولار أمريكي وما دونها قد زاد باستمرار على أساس سنوي واستمر في زخمه في عام 2022.

حجم سوق قطاع تقنيات التعليم في منطقة الشرق الأوسط وشمال إفريقيا (2021-2027 هـ)

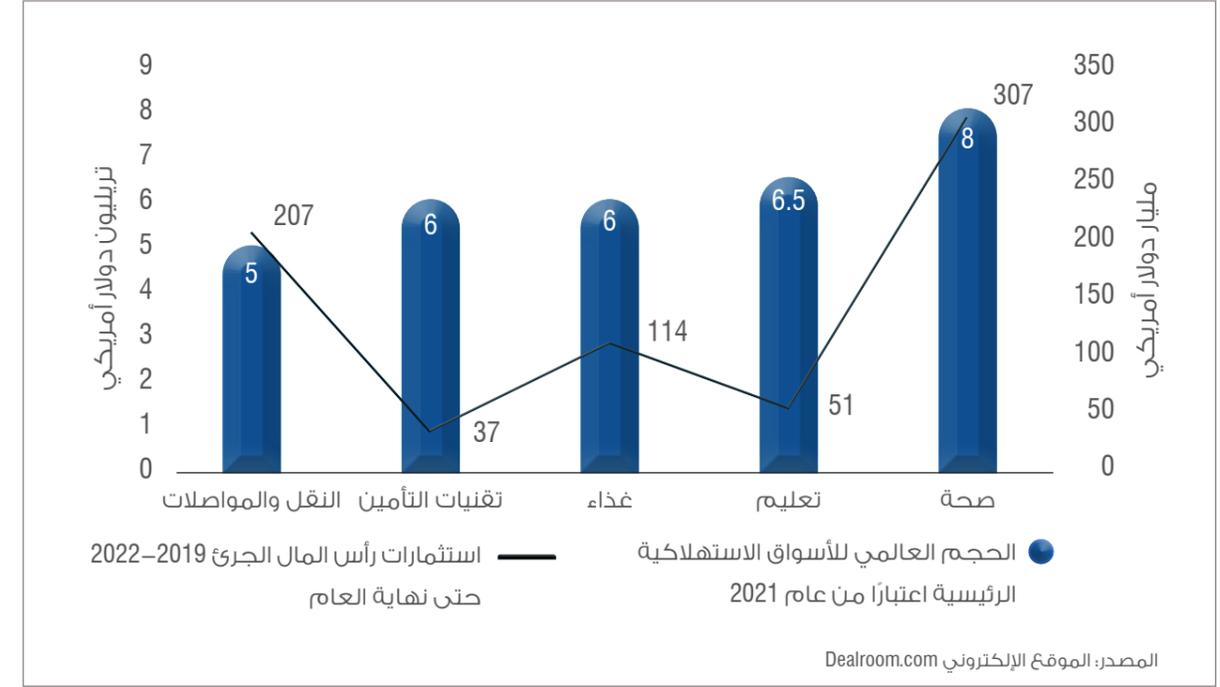


في السنوات الخمس الماضية، تلقى قطاع تقنيات التعليم في منطقة الشرق الأوسط وشمال إفريقيا استثمارات رأسمالية إجمالية بقيمة 70.36 مليون دولار أمريكي عبر 80 جولة تمويل. يمكن أن تُعزى الزيادة الهائلة في إجمالي مبلغ التمويل الذي تم جمعه خلال عام 2021 إلى جولة مشروع أبواب في المرحلة المبكرة والتي حصلت على أعلى قيمة تمويل قدرها 20 مليون دولار أمريكي.

صفقات رأس المال الجريء في الشرق الأوسط (2017 – فبراير 2022)



إمكانات الاستثمار في قطاع تقنيات التعليم



الاستثمار في تقنيات التعليم في منطقة الشرق الأوسط وشمال إفريقيا

سجلت قطاع تقنيات التعليم في منطقة الشرق الأوسط وشمال إفريقيا نموًا في السنوات القليلة الماضية مع دخول العديد من اللاعبين الدوليين إلى السوق تدريجيًا. في حين أن الإمارات العربية المتحدة والمملكة العربية السعودية ومصر لديهم قطاع تعليم متطور، ومن المتوقع أن يشهد قطاع تقنيات التعليم ازدهارًا قويًا في هذه البلدان.

تطور منتجات أكاديمية نون

2013

محتوى قائم على الفيديو

- تم تسليم محتوى عالي الجودة من خلال مقاطع الفيديو

2017

1: العديد من الطلاب عند الطلب

- إطلاق منصة التعلم من الأقران عند الطلب
- منصة اقتصادية ومريحة

2017

1:1 دروس عند الطلب

- 1-1 دروس خصوصية ميسورة التكلفة عند الطلب
- لم يكن النموذج قابلاً للتطوير اقتصادياً

2019

مجموعات دراسية

- اعتماد التعلم المجتمعي لتعزيز مشاركة الطلاب واهتمامهم

2019

دروس خصوصية مباشرة

- دروس خصوصية مباشرة يقدمها مدرسون ذوو خبرة.
- كان توافر المعلمين الجيدين تحدياً كبيراً

أدوات التعلم الرقمية للطلاب

- تعزز المنصة الرقمية التعلم التعاوني والأقران من خلال الألعاب والدراسة داخل الفصل.

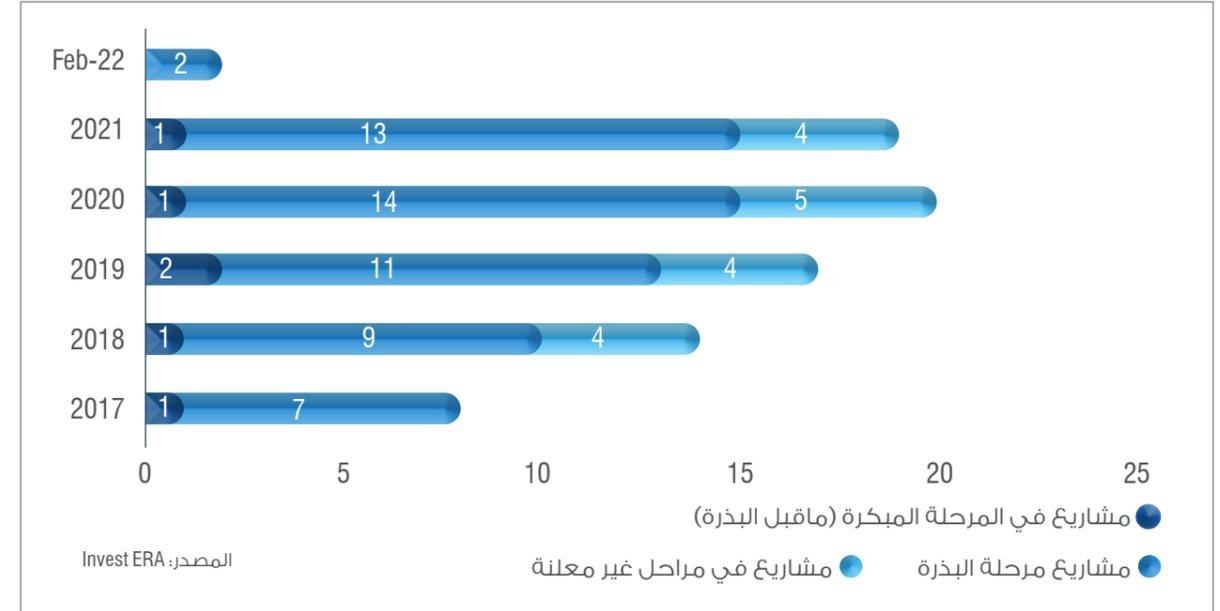
1 إستراتيجية تعليم الأقران

- مؤشرات التقدم مثل الشارات ومستويات اللاعبين
- التفاعل الاجتماعي مع الآخرين
- بيئة ممتعة
- ردود الفعل الفورية

2 الألعاب التعليمية

بين عامي 2017 و فبراير 2022، تمت في منطقة الشرق الأوسط وشمال إفريقيا ما مجموعه 80 جولة تمويل في قطاع تقنيات التعليم. تلقت مرحلة البذرة أكبر عدد من الصفقات حيث بلغ مجموعها 56 صفقة تليها 17 صفقة في المرحلة غير المفصح عنها و 6 صفقات في المراحل المبكرة (ما قبل البذرة).

تفاصيل مرحلة التمويل (2017 - فبراير 2022)



05

نماذج إبداعية: نون أكاديمي

نون أكاديمي هي إحدى منصات التعلم الاجتماعي الأسرع نموًا في المملكة العربية السعودية مع أكثر من 12 مليون طالب و 100 ألف معلم في جميع أنحاء العالم⁵. تعمل المنصة على نموذج فريميوم من خلال تقديم مواد تعليمية مجانية للمستخدمين الذين يتطلبون الحد الأدنى من الوصول إلى المحتوى الأساسي. مع إمكانية دفع رسوم إضافية للوصول إلى محتوى متقدم من مدرسين ذوي خبرة.

تأسست عام - 2013

المقر - لندن

06 الملخص

يتوقع أن يشهد قطاع تقنيات التعليم نموًا كبيرًا خلال العقد القادم بسبب زيادة الفرص لتحسين وإعادة تعريف قطاع التعليم. كما يرتقب استمرار استثمارات رأس المال الجريء في قطاع تقنيات التعليم في مسارها التصاعدي مع عودة معتدلة إلى مستويات ما قبل الوباء في عام 2023 بمشاركة مستثمرين رئيسيين من الولايات المتحدة والهند وأوروبا. ومن المتوقع أن يبلغ تمويل تقنيات التعليم العالمي 87 مليار دولار أمريكي أو أكثر حتى عام 2030. يكتسب استثمار رأس المال الجريء زخمًا في الأسواق الناشئة الكبيرة، ولا سيما الشرق الأوسط والهند وأمريكا اللاتينية، حيث يتم إنشاء صناديق بمليارات الدولارات للاستثمار في التعليم والقطاعات الأخرى ذات التأثير.

سيكون اختراق الأجهزة المحمولة والأجهزة منخفضة التكلفة عوامل تغيير قواعد اللعبة في تقديم ودعم المزيد من التعلم المعرفي ودفع نمو القطاع، وتعمل المدارس على دمج التقنيات بشكل منهجي، حيث يستخدم 79% من المعلمين في البلدان المتقدمة بعض التقنيات على الأقل بطريقة منهجية، ومع ظهور التعلم عبر الإنترنت باعتباره نمطًا جديدًا للتعليم، تزداد شعبية منتجات وخدمات تقنيات التعليم والطلب عليها من الحكومات والهيئات الخاصة، كما يعمل استخدام الواقع المعزز (AR) والبيانات الضخمة والذكاء الاصطناعي (AI) على إعادة تشكيل منصة التعلم عبر الإنترنت. ويمكن أن يتضاعف الإنفاق على التعليم تقريبًا في السنوات الخمس عشرة القادمة، 2% فقط من سوق التعليم العالمي البالغ 5 تريليون دولار أمريكي هو سوق رقمي حاليًا، ويتمتع قطاع التعليم الرقمي بإمكانيات نمو عالية على المدى القريب..

نظرًا لفرص التمويل الهائلة المقترنة بالمبادرات الحكومية، من المتوقع أن يشهد قطاع تقنيات التعليم نموًا قويًا في المملكة العربية السعودية. كما يدعم زيادة تدفق المغتربين والشباب نسبيًا معدلات الالتحاق المرتفعة في قطاع التعليم ويمثل قوة دافعة لتقدم قطاع تقنيات التعليم في المنطقة.

⁶ دراسة استقصائية أجرتها منصة آر اس كومبونتس: تقرير حالة تكنولوجيا التعليم لعام 2019

3 منتديات المناقشة

- نقطة اتصال بين الطلاب والمدرسين والزملاء لتوضيح شكوكهم.

4 الفصول المقررة

- يتم تنظيم الفصول الدراسية المجدولة زمنيًا وتنظيمها لضمان تركيز الطلاب على الدورة المسجلين فيها.

5 الفصول الدراسية المباشرة

- تسهل الفصول الحية تفاعلات الطلاب والمعلمين مع الجلسة المسجلة التي يمكن للطلاب الوصول إليها بعد الفصول الحية.

6 محادثة داخل الفصل

- تتيح هذه الميزة للطلاب إرسال رسائل إلى معلميهم وأقرانهم أثناء الفصول الدراسية الحية.

المصدر: منصة نون أكاديمي التعليمية

مزايا تطبيق نون الرقمي





شركة وادي الرياض
Riyadh Valley Co

شركة وادي الرياض

أسست شركة وادي الرياض في عام 2010م بموجب
المرسوم الملكي رقم 116 بتاريخ 1431/4/13هـ لتكون
الذراع الاستثماري لجامعة الملك سعود.

القطاعات الاستثمارية:

الاستثمارات الجريئة

التقنية المالية



التعليم



الخدمات اللوجيستية والنقل



التقنية الحيوية والرعاية الصحية



الموارد المستدامة



تكنولوجيا المعلومات والاتصالات



الرؤية

أن نصبح رائداً إقليمياً في الاستثمار القائم على المعرفة ونقل التقنية.



الاستثمارات الاستراتيجية

مشاريع تجارية



مشاريع سكنية



مشاريع متعددة الاستخدامات



مراكز بحث وابتكار



مشاريع تعليمية



مشاريع طبية



الرسالة

شركة وادي الرياض مستثمر استراتيجي يركز على استغلال القدرات المحلية ويستثمر محلياً ودولياً في الشركات في مراحل النمو لخلق عوائد مالية وعوائد استراتيجية تخدم النمو الاقتصادي في المملكة.



محفظة الاستثمارات الجريئة



العبيكان
Obekon

مشروع شركة العبيكان

مشروع تجاري بالقرب من مبنى السنة الأولى المشتركة يضم متاجر متنوعة



دور الكتاب
Dur Alkuttab

مشروع شركة دور الكتاب

مشروع تعليمي مدارس للمراحل الأولية



مشروع شركة أمنية للتطوير العقاري

مشروع تجاري يضم مجموعة من المتاجر المتنوعة



سينومي
cenomi

جادة الجامعة

مشروع تجاري ترفيهي مفتوح يمنح الزوار تجربة مختلفة ويضم مجموعة من المطاعم والمقاهي وصلات سينما بالإضافة إلى وجود مناطق تنزه واسعة



مشروع شركة الموحدة

مشروع ثقافي ترفيهي يضم معارض تجارية ومطاعم ومقاهي فاخرة بالإضافة إلى صالات سينما ومساحات خضراء وممرات مائية



مشروع شركة الرواد للتعليم الجامعي

مشروع تعليمي حرم جامعي لكليات الرواد الأهلية بالرياض



مشروع شركة الصروح المباركة

مشروع متعدد الاستخدامات يتكون من مجمع مكثبي، ومركز تجاري ترفيهي، ومجموعة من المطاعم والمقاهي بالإضافة إلى ممشى للزوار



مشروع شركة عيادات ديرما

مشروع تجاري طبي يحتوي على مجموعة من العيادات الطبية المتنوعة ومتاجر متخصصة بالمنتجات الطبية والصيدليات



مشروع شركة علم لأمن المعلومات

مشروع مركز للابتكار تابع لشركة علم لأمن المعلومات



مشروع مجد العقارية

مشروع تجاري مكثبي داخل حرم جامعة الملك سعود



مشروع شركة أضواء المدينة العقارية

مشروع تجاري ترفيهي يحتوي على شاشات للعرض على واجهة المباني والكتل المعمارية التي تشكل قلب المشروع، بالإضافة إلى مناطق للعرض الحية



مشروع شركة أدوية سدبر للأدوية

مركز أبحاث ومكاتب تابع لشركة أدوية سدبر للأدوية



مشروع شركة الجهات الأربعة

مشروع تجاري ومكثبي يحتوي على مباني مكثبية وقاعات متعددة الاستخدامات



مشروع شركة عيادات ديرما (سكني)

مشروع سكني تابع لعيادات ديرما الطبية



مشروع شركة قصر العارض

مشروع اجتماعي ترفيهي رياضي



مشروع شركة تكوين التنمية

مشروع تجاري مكثبي داخل جامعة الملك سعود



مشروع شركة نمر العقارية

مشروع متعدد الاستخدامات يضم فندق ومطاعم ومقاهي عالمية



محفظة الاستثمارات الاستراتيجية



شركة وادي الرياض

المملكة العربية السعودية، الرياض - جامعة الملك سعود، برج الابتكار
info@rvc.com.sa | www.rvc.com.sa | +966 11 469 3219



@riyadhvalley



Riyadh Valley Company (RVC)